**Аннотация к рабочей программе по информатике**

**5-9 класс(ФГОС)**

Рабочая программа по учебному предмету информатика разработана в соответствии с:

* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,
* требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования,
* Фундаментальным ядром содержания общего образования,
* СанПиН 2.4.2.2621-10,
* учебным планом МКОУ «Новоусманская СОШ №2»,
* примерной программой основного общего образования по информатике и ИКТ
* Информатика. ФГОС программы для основной школы. 5-6 классы, 7-9 классы. Авторы Л.Л. Босова, А.Ю.. Босова.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников информатики:

* Информатика: учебник  для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
* Информатика: учебник  для 6 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
* Информатика: учебник  для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
* Информатика: учебник  для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
* Информатика: учебник  для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

**Цели реализации программы учебного предмета:**

***Изучение информатики в 5–7 классах направлено на достижение следующих целей:***

* формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
* пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
* формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
* совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

***Изучение информатики в 8–9 классах направлено на достижение следующих целей:***

* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
* организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результанты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дельнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Срок реализации программы 5 лет.**

**Количество часов на освоение учебного предмета на уровне основного общего образования.**

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 174 часа.

В соответствии с учебным планом МКОУ «Новоусманская СОШ №2» на изучение информатики

* в 5 классе отводится 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, итого 35 часов в год;
* в 6 классе отводится 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, итого 35 часов в год;
* в 7 классе отводится 1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана, итого 35 часов в год;
* в 8 классе отводится 1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана, итого 35 часов в год;
* в 9 классе отводится 1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана, итого 34 часа в год.
* **Тематическое планирование**

## Учебно-тематический план

##  5- 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** |
| **общее** | **теория** | **практика** |
| 1 | Информация вокруг нас  | 12 | 10 | 2 |
| 2 | Компьютер  | 7 | 2 | 5 |
| 3 | Подготовка текстов на компьютере | 8 | 2 | 6 |
| 4 | Компьютерная графика  | 6 | 1 | 5 |
| 5 | Создание мультимедийных объектов | 7 | 1 | 6 |
| 6 | Объекты и системы | 8 | 6 | 2 |
| 7 | Информационные модели  | 10 | 5 | 5 |
| 8 | Алгоритмика | 8 | 3 | 7 |
| 9 | Резерв | 4 | 0 | 2 |
|  | **Итого:** | ***70*** | ***30*** | ***40*** |

## Учебно-тематический план

**7-9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** |
| **общее** | **теория** | **практика** |
| 1 | Информация и информационные процессы  | 9 | 6 | 3 |
| 2 | Компьютер как универсальное устройство обработки информации | 7 | 4 | 3 |
| 3 | Обработка графической информации | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Обработка текстовой информации | 9 | 3 | 6 |
| 5 | Мультимедиа | 4 | 1 | 3 |
| 6 | Математические основы информатики | 14 | 10 | 4 |
| 7 | Основы алгоритмизации | 10 | 6 | 4 |
| 8 | Начала программирования | 10 | 2 | 8 |
| 9 | Моделирование и формализация | 9 | 6 | 3 |
| 10 | Алгоритмизация и программирование | 8 | 2 | 6 |
| 11 | Обработка числовой информации | 7 | 2 | 5 |
| 12 | Коммуникационные технологии  | 10 | 6 | 4 |
|  | Резерв | 3 | 0 | 3 |
|  | **Итого:** | ***104*** | ***50*** | ***54*** |

**Предметные результаты освоения учебного предмета.**

***Предметные результаты*** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

* формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
* формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
* развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
* формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
* формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**Аннотация к рабочей программе по информатике**

**7 класс**

 Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

* Примерная программа по информатике и ИКТ для общеобразовательных школ РФ 2004 года
* Федеральный компонент государственного стандарта
* Федеральный базисный учебный план
* Основная образовательная программа МКОУ «Новоусманская СОШ № 2»
* Закон РФ «Об образовании»
* Авторская программа по информатике и ИКТ под редакцией Босовой Л.Л, составленная на основе ФГОС 2004 года к УМК «Информатика» для 5-7 классов, автор Л.Л. Босова .

Рабочая программа по информатике составлена на основе авторской программы курса информатики и информационных технологий для 5 - 7 классов средней общеобразовательной школы Л.Л. Босовой.

Программа рассчитана на 35 часов ( VII класс - 1 час в неделю, 35 часов в год). Программой предусмотрено проведение:

* контрольных практических работ – 4
* проверочных работ (10-15 минут) – по отдельным блокам
* работ практикума – 12

Изучение информатики и ИКТ в VII классе направлено на достижение следующих целей:

* формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
* формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
* усиление культурологической составляющей школьного образования;
* пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
* развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

В основу курса информатики и ИКТ для VII класса положены следующие идеи и задачи:

* целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном непрерывного курса информатики и ИКТ. В рамках данной ступени подготовки начинается/продолжается осуществление вводного, ознакомительного обучения школьников, предваряющего более глубокое изучение предмета в VII–IX (основной курс) и X-XI (профильные курсы) классах;
* научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных особенностей обучаемых);
* практическая направленность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на формирование у школьников умений и навыков, которые в современных условиях становятся необходимыми не только на уроках информатики, но и в учебной деятельности по другим предметам, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в повседневной жизни, в дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его;
* дидактическая спираль как важнейший фактор структуризации в методике обучения информатике: вначале общее знакомство с понятием, предполагающее учет имеющегося опыта обучаемых; затем его последующее развитие и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах;
* развивающее обучение – обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы и т.д.

### *Содержание курса VII класса (35 часов)*

VII класс

Общее число часов – 35 ч.

**1. Объекты и их имена (6 ч)**

Объекты и их имена. Признаки объектов. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов. Система и окружающая среда. Персональный компьютер как система.

***Компьютерный практикум***

Практическая работа №1 «Основные объекты операционной системы Windows» (Linux).

Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы».

Практическая работа №3 «Создаем текстовые объекты».

**2. Информационное моделирование (18 ч)**

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Многоуровневые списки. Математические модели. Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Сложные таблицы. Табличное решение логических задач. Вычислительные таблицы. Электронные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных. Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

***Компьютерный практикум.***

Практическая работа №4 «Создаем словесные модели».

Практическая работа №5 «Многоуровневые списки».

Практическая работа №6 «Создаем табличные модели».

Практическая работа №7 «Создаем вычислительные таблицы в Word».

Практическая работа №8 «Знакомимся с электронными таблицами в Excel».

Практическая работа №9 «Создаем диаграммы и графики».

Практическая работа №10 «Схемы, графы и деревья».

Практическая работа №11 «Графические модели».

Практическая работа №12 «Итоговая работа».

**3. Алгоритмика (8 ч)**

Алгоритм — модель деятельности исполнителя алгоритмов. Исполнитель Чертежник. Управление Чертежником. Использование вспомогательных алгоритмов. Цикл повторить n раз. Исполнитель Робот. Управление Роботом. Цикл «пока». Ветвление.

***Компьютерный практикум***

Работа в среде Алгоритмика.

**Перечень учебно - методического**

**и программного обеспечения по информатике и ИКТ**

**для 7 класса**

1. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 5 – 7 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: поурочные разработки для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
5. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
6. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
7. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/).
8. Пакет офисных приложений.

**Аннотация к рабочей программе**

**по информатике 8 класс**

 Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

* Примерная программа по информатике и ИКТ для общеобразовательных школ РФ 2004 года
* Федеральный компонент государственного стандарта
* Федеральный базисный учебный план
* Основная образовательная программа МКОУ «Новоусманская СОШ № 2»
* Закон РФ «Об образовании»
* Авторская программа по информатике и ИКТ под редакцией Босовой Л.Л, составленная на основе ФГОС 2004 года к УМК «Информатика» для 8 класса, автор Л.Л. Босова .

Программа ориентирована на учебно-методический комплект «Информатика и ИКТ, 8» автор Л.Л. Босова.

***Цели и задачи курса***

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
* умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
* совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

***Задачи:***

* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда

Программа в 8 классе рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю). Исходя из этого, объём учебника для 8 класса рассчитан на 35 учебных часов.

**Учебно-тематический план**

(8 класс, 35 ч/1 ч в неделю.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **В том числе:** |
| **Теория**  | **Практика**  | **Контроль ЗУН** |
| 1 | Информация и информационные процессы | 9 | 5,5 | 2,5 | 1 |
| 2 | Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией | 7 | 3 | 3 | 1 |
| 3 | Обработка графической информации | 4 | 1,5 | 2 | 0,5 |
| 4 | Обработка текстовой информации | 9 | 4 | 4,5 | 0,5 |
| 5 | Мультимедиа | 4 | 1,5 | 2 | 0,5 |
|  | Резерв | 2 | 2 | - | - |
|  | **Итого:** | **35** | **17,5** | **14** | **3,5** |

Контрольных (проверочных) работ – 5,

Практических работ – 19

Компьютерный практикум - 9.

**Аннотация к рабочей программе**

**по информатике 9 класс**

Настоящая рабочая программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 9 класса II ступени обучения средней общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года, примерной программы (основного) общего образования по информатике и информационным технологиям (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005г. № 03-1263), «Временных требований к минимуму содержания основного общего образования» (приказ МО РФ от 19.05.98. № 1236) и авторской программы по информатике и ИКТ для 8–9 классов Л.Л. Босовой (http://metodist.lbz.ru).

**Цели и задачи курса**

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
* умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
* совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

**Задачи:**

* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Учебно-методический комплекс:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Класс** | **ФИО автора** | **Издательство** | **Год издания** |
| Информатика и ИКТ: Учебник для 9 класса, в 2-х частях  | 9 | Л.Л. Босова  | БИНОМ. Лаборатория знаний  | 2012 |
| Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 9 класса  | 9 | Л.Л. Босова  | БИНОМ. Лаборатория знаний  | 2012 |
| Набор цифровых образовательных ресурсов для 9 класса  | 9 | Л.Л. Босова  | <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt9kl.php> |

Программой предусмотрено проведение:

Контрольных работ – 7

Практических работ – 38,

Проверочные работы – 2,

**Учебно-тематический план**

**(9 класс, 68 часов/2 часа в неделю)**

| ***№***  | ***Тема урока, практическое занятие*** | ***Кол-во часов*** | ***В том числе:*** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Теория*** | ***Практика*** | ***Контроль ЗУН*** |
| *1* | **Введение**  | *1* |  |  |  |
| *2* | Тема «Основы алгоритмизации» | *12* | *7* | *4* | *1* |
| *3* | Тема «Начало программирования» | *16* | *8* | *7* | *1* |
| *4* | Тема «Математические основы информатики» | *12* | *5,5* | *3,5* | *3* |
| *5* | Тема «Моделирование и формализация» | *8* | *5,5* | *1,5* | *1* |
| *6* | Тема «Обработка числовой информации в электронных таблицах» | *6* | *2,5* | *2,5* | *1* |
| *7* | Тема «Коммуникационные технологии» | *10* | *7,5* | *1,5* | *1* |
| *8* | Повторение | *3* | *3* |  |  |
|  |  | *68* | *40* | *20* | *9* |

**Аннотация к рабочей программе**

**по информатике 10-11 класс**

Рабочая программа курса «Информатика (информатика и ИКТ)» для 10-11 класса составлена на основе региональной программы «Преподавание курса «Информатика (информатика и ИКТ)» в 10-11 классах общеобразовательных учреждений Воронежской области » под редакцией Л.А. Бачуриной. – Воронеж, ВОИПКиПРО, 2013 г.

Предмет «Информатика (информатика и ИКТ)» ведется за счет часов регионального компонента. Введение данного предмета проводится в соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27 июля 2012 года № 760 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказа № 842).

Предмет регионального компонента «Информатика (информатика и ИКТ)» изучается в социально-экономическом профиле.

Изучение предмета направлено на освоение методов информационной деятельности, используемых в различных областях практической деятельности.

**Основные цели изучения предмета**:

* приобретение практических навыков использования средств и методов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебной деятельности и в дальнейшем освоении профессий.
* формирование универсальных учебных действий обработки информации;
* развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся средствами информационно-коммуникационных технологий.
* приобретение навыков проектно-исследовательской деятельности с применением средств ИКТ.
* развитие информационного мировоззрения у учащихся;
* формирование информационно-технологической культуры старшеклассников.
* развитие межпредметных связей с учетом профилизации образования;
* знакомство с тенденциями производственных, экономических, правовых отношений, свойственных современному развивающемуся информационному обществу;
* социализация личности обучающегося.

**Задачи изучения:**

* научить применять информационные технологии в учебной деятельности и в дальнейшей профессиональной деятельности;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
* научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий.

**Программа ориентирована на УМК:** предметная линия учебников Семакин И.Г., Хеннер Е.К.. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10–11 классов. - М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2012.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Информатика (информатика и ИКТ)» в 10-11 классе «социально – экономического» профиля реализуется за счет часов регионального компонента.

Программа рассчитана на 69 учебных часов (по 1 часу в неделю каждый год).

**Результаты освоения**

**«Информатика (Информатика и ИКТ)» 10-11 класс**

В результате изучения курса информатики (информатики и ИКТ)

в 10 - 11 классах ученик должен:

**знать/понимать**

* Совместимость аппаратного и программного обеспечения. Устранение неполадок, связанных с настройкой компьютера. Под­держка оборудования.
* Что такое видеоинформация. Средства воспроизведения и записи видеоинформации.
* Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей.
* Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
* Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности.
* Назначение и функции операционных систем.

**Уметь**

* Разработать мультимедийные презентации.
* Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
* Распознавать информационные процессы в различных системах.
* Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
* Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
* Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
* Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
* Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
* Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
* Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
* Использовать основные приемы редактирования видео. Использование визуальных эффек­тов. Озвучивание видеороликов.
* Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
* **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для**:**

эффективной организации индивидуального информационного пространства;

автоматизации коммуникационной деятельности;

эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**Содержание учебного предмета**

**Учебно – тематический план 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов |
| 1 | Информация и информационные процессы | 6 |
| 2 | Информационные модели и системы | 2 |
| 3 | Информационное моделирование | 3 |
| 4 | Компьютер как средство автоматизации информационных процессов | 5 |
| 5 | Технологии создания и обработки текстовой информации | 7 |
| 6 | Технологии создания и обработки графической и мультимедийной информации | 4 |
| 7 | Обработка числовой информации | 7 |
|  |  |  |
| Итого | 35 |

 **Учебно – тематический план 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1. | Информация и информационные процессы. | 2 |
| 2. | Информационные модели и системы. | 2 |
| 3. | Информационное моделирование. | 5 |
| 4. | Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации. | 3 |
| 5. | Технологии поиска и хранения информации. | 8 |
| 6. | Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии). | 8 |
| 7. | Информационная деятельность человека. Технологии управления, планирования и организации деятельности с использованием ИКТ. | 4 |
| 8. | Основы социальной информатики. | 2 |
| Итого: | 34 |